

А.П. Архипов

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА
ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**

«АЗБУКА СТРАХОВАНИЯ»

По направлению 540400 «Профессиональное обучение»

Москва 2004

Предлагаемая программа курса «ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «АЗБУКА СТРАХОВАНИЯ» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, работающих по учебнику «Азбука страхования» автора А.П.Архипова, выпущенному в свет в Москве, в издательстве «Вита-Пресс»

Программа имеет модульное построение. Объем программы рассчитан на 18,36, 72 учебных часа.

АВТОР

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой Страхового дела Московского государственного университета экономики, статистики, информатики (МЭСИ) – А.П.Архипов

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные требования к преподавателю определяются новыми задачами общеобразовательной, профессиональной и профильной школы, предложенными Министерством образования и науки РФ.

Преподаватель должен быть готов реализовывать программы профильного обучения, работать в профильных классах, быть готовым к проведению элективных курсов, уметь эффективно работать с учащимися различных способностей, разных интересов, выполняя один социальный заказ на подготовку молодого человека, информированного и компетентного в различных областях и способного успешно адаптироваться и продвигаться в различных социальных средах.

Реализовывать современную концепцию образования – это значит владеть современными способами, методами, технологиями, средствами и приемами обучения, ориентированными на подготовку и поддержку индивидуальных учебных планов, к освоению содержания предлагаемых и разработке авторских элективных курсов, отвечающих перспективам развития общества и потребностям учащихся.

Данная программа имеет ЦЕЛЬ:

- развитие методологической, компетентностной, инновационной культуры учителя в процессе освоения консультационной, сопровождающей, поддерживающей функций;
- подготовить учителя к организации и реализации процесса обучения элективному курсу «Азбука страхования».

Критерии оценки результатов.

При выставлении оценок учитель должен ориентироваться на критерии:

- усвоение учащимися основных экономических и страховых понятий курса;
- понимание включенных в курс терминов и осознанное их употребление;
- знание экономических, законодательных и организационных основ страхования;
- понимание социальной роли, цели и задач страхования в развитии мировой и российской экономики;
- владение методами заключения страховых договоров;
- готовность защитить свои интересы в качестве страхователя, застрахованного.

При этом следует обращать внимание и на уровень общих умений учащихся и их развитие в процессе изучения курса:

Мыслительные умения: выделение главной мысли, идеи, информации в лекции учителя ли в письменном тексте, умение анализировать, сравнивать и обобщать услышанное, прочитанное и делать выводы, увязывать усвоенное по курсу со знаниями по другим предметам, своим жизненным опытом, определить свою позицию к полученным знаниям и навыкам, четко формулировать ее, высказывать и аргументировать оценочные суждения.

Коммуникативные умения: владение устной и письменной речью, умение вести диалог, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, умение выступить с докладом и речью.

Информационные умения: умение воспринимать сведения на слух, фиксировать

сировать их в виде записей в тетради, умение самостоятельно извлекать необходимую информацию на заданную тему из письменных и электронных источников информации, умение систематизировать информацию в заданных форматах (таблицы, схемы и т.п.).

Умения самоорганизации: умение планировать самостоятельную работу при подготовке к семинару, деловой игре, диспуту, умение определять задачи самообразования и реализовывать их.

Задачи программы

1. Познакомить учителей со структурой учебно-методического комплекта.
2. Разобрать оптимальные педагогические технологии для этого курса.
3. Рассмотреть содержание учебно-методического комплекта и его компонентов.
4. Обсудить модульные варианты тематического планирования учебного процесса в зависимости от профиля общеобразовательного учреждения.
5. Рассмотреть варианты самостоятельной работы учащихся.
6. Уяснить ожидаемые результаты обучения элективному курсу.
7. Обсудить систему контроля знаний учащихся.

Формы контроля

Текущий контроль – тесты и контрольные работы.

Итоговый контроль – самостоятельные письменные работы, зачеты.

Программа курса состоит из 3 блоков

Блок 1 – Проблемы организации профильного обучения в современных условиях. Место элективных курсов в системе профильного обучения.

Блок 2 – Содержательная составляющая элективного курса «Азбука страхования».

Блок 3 – Методика организации самостоятельной работы учащихся при изучении элективного курса «Азбука страхования».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель – повышение квалификации

Категория слушателей – работники образования, преподающие данный курс

Срок обучения – 18, 36, 72 часа

Форма обучения – с частичным отрывом от производства

Режим занятий – 6 часов, один раз в неделю

Модульный план занятий

№	Блоки, темы	Продолжительность модулей, лекции/семинары, час		
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
Введение		1/-	1/-	1/-
Блок 1 – Проблемы организации профильного обучения в современных условиях. Место элективных курсов в системе профильного обучения, в т.ч.:		1/-	2/-	5/-
1.1.	Цели, задачи, содержание обучения в профильной школе. Место элективных курсов в профильном обучении	1/-	1/-	1/-
1.2	Специфика деятельности учителя в условиях профильной школы	-	1/-	2/-

№	Блоки, темы	Продолжительность модулей, лекции/семинары, час		
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
1.3	Место элективного курса «Азбука страхования» в условиях профильного обучения	-	-	2/-
Блок 2 – Содержательная составляющая элективного курса «Азбука страхования», в т.ч.:		10/4	20/10	40/20
2.1	Содержание предпрофильного учебного пособия «Страхование. Твой правильный выбор» и методы его преподавания. Дополнительные источники (литература и сайты) по страхованию	10/-	10/-	10/-
2.2	Решение и обработка результатов профориентационного теста	-/4	-/4	-/4
2.3	Содержание профильного учебника «Азбука страхования». Теоретическая часть	-	10/-	10/-
2.4	Содержание профильного учебника «Азбука страхования». Практикум	-	-/6	-/6
2.5	Изучение основ страхового дела в рамках курса экономического вуза	-	-	20/10
Блок 3 – Методика организации самостоятельной работы учащихся при изучении элективного курса «Азбука страхования», в т.ч.:		1/-	3/-	6/-
3.1	Общие подходы к организации интерактивного обучения	1/-	1/-	1/-
3.2	Обсуждения и деловые игры	-	1/-	2/-
3.3	Рефераты	-	-	2/-
Итоговое занятие. Аттестация		1	1	1
ИТОГО, часов		18	36	72

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Характеристика образовательного процесса в современных условиях. Цели и задачи, стоящие перед общеобразовательными и профильными школами.

Блок 1 – Проблемы организации профильного обучения в современных условиях. Место элективных курсов в системе профильного обучения

Цели, задачи, содержание, нормативно-правовое обеспечение организации профильного обучения в школе. Место элективных курсов в профильном обучении.

Специфика деятельности учителя в условиях профильной школы. Требования к уровню знаний и дидактическим навыкам учителя.

Место элективного курса «Азбука страхования» в условиях профильного обучения. Связь курса с другими дисциплинами: экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности.

Литература

1. Теория и практика организации предпрофильной подготовки (под редакцией Кривых С.Е., Шорниковой Г.Н.) – СПб.: АППО, 2005

2. Профильное обучение. Информационные материалы для разработки региональной программы развития образования. Вып.2 – СПб.: АППО, 2004. – 100 с.

3. Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации и предпрофильной подготовки школьников / Научный редактор Чистякова С.Н. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 102с.

Блок 2 – Содержательная составляющая элективного курса «Азбука страхования»

Содержание предпрофильного учебного пособия «Страхование. Твой пра-

вильный выбор» и методы его преподавания. Дополнительные источники (литература и сайты) по страхованию. Понятие страхования как особой формы экономических отношений и финансовых услуг. Необходимость страхования в связи с рискованым характером личной и общественной жизни и предпринимательства, обеспечением непрерывности общественного производства. Организационные формы страхования. Страховой фонд. Самострахование. Государственное (социальное) и коммерческое страхование. Принципы страховой солидарности и страховой эквивалентности. Сочетание государственного и коммерческого страхования. Цели и задачи страхования. Основные понятия и определения в страховании. Определение страховых отношений и субъектов страхования (страхователь, страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель). Страховая стоимость и страховая сумма. Защита прав страхователей.

Решение и обработка результатов профориентационного теста. Возможности и ограничения применения тестирования для определения психологического профиля и ориентиров развития личности.

Содержание профильного учебника «Азбука страхования». Теоретическая часть. Рассматриваемые темы. Основные термины. Основные формы и виды страхования.

Содержание профильного учебника «Азбука страхования». Практикум. Виды практических занятий во взаимосвязи с теоретическим курсом и практической направленностью.

Изучение основ страхового дела в рамках курса экономического вуза. Мировой и национальные страховые рынки. Структура и основные тенденции развития российского страхового рынка. Финансовая устойчивость страховых компаний. Перестрахование.

Литература

Основная

1. Архипов А.П. Методическое руководство по изучению элективного курса «Азбука страхования» для учителя 10-11 классов – М.: Вита-Пресс – 2005. – 176с.
2. Архипов А.П. Страховое дело, изд. 2-ое. Учебное пособие для страховых компаний и высших учебных заведений – М.: МЭСИ – 2005.– 432с.
3. Страховое дело. Учебник (под редакцией Орланюк-Малицкой Л.А.) – М.: Academia, 2003. – 208с.

Дополнительная

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации, части 1 и 2.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации, часть 2.
3. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации (в ред. федерального закона от 10.12.03 №172-ФЗ).
4. Глущенко В.В. Управление рисками. Страхование.– г. Железнодорожный Моск. обл.: ТОО НПЦ «Крылья», 1999.– 334с.
5. Страхование. Учебник (под редакцией Федоровой Т.А.) – М.: Коммерсантъ, 2003.
6. Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. Страхование: Учебное пособие. — М.: ИНФРА, 2002.
7. Шинкаренко Н.Э. Страхование ответственности. Справочник. – М.: Страховой полис, ЮНИТИ, 1999 – 414с.

Блок 3 – Методика организации самостоятельной работы учащихся при изучении элективного курса «Азбука страхования».

Общие подходы к организации интерактивного обучения. Обучение и воспи-

тание активной жизненной позиции в едином процессе.

Обсуждения и деловые игры. Проблемные вопросы страхования. Социальная роль страхования. Деловые игры как моделирование жизненных коллизий.

Рефераты. Самостоятельная работа учащихся с источниками информации. Интернет как источник информации.

Литература

Давыдов В.В. Виды общения в обучении. – М.: ПОР, 2000. – 480с.

Общий список литературы для учителей по элективному курсу «Азбука страхования» приведен в Методическом руководстве по изучению элективного курса «Азбука страхования» для учителя 10-11 классов – М.: Вита-Пресс – 2005. – 176с. по каждой теме.